

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06 .2017 р.,
уведене в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету,
протокол № 14 від 24. 06. 2025 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 211 від 24.06.2025 р.



Володимир КРАВЕЦЬ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 ФІЛОСОФІЯ
галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО та ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

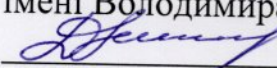
Тернопіль 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	B10 Філософія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії за спеціалізацією «Аналітика суспільних процесів»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	-

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК

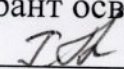
20 червня 2025 р.



ЗМІНЕНО І ДОПОВНЕНО

проектною групою ОПП
«Аналітика суспільних процесів»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Галина ПОПЕРЕЧНА

20 червня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету, протокол № 13 від 27.06 .2017 р., уведене в дію наказом ректора №220-р від 30.08. 2017 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2019 р., уведене в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 22.10. 2019 р., уведене в дію наказом ректора № 230-р від 23.10. 2019 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 1 від 31.08. 2020 р., уведене в дію наказом ректора № 180-р від 31. 08. 2020 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 13 від 29.06. 2021 р., уведене в дію наказом ректора № 157-р від 29. 06. 2021 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 13 від 28.06. 2022 р., уведене в дію наказом ректора № 127-р від 28. 06. 2022 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 10 від 30.05. 2023 р., уведене в дію наказом ректора № 146-р від 30. 05. 2023 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 15 від 25.06. 2024 р., уведене в дію наказом ректора № 201-р від 25. 06. 2024 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена проєктною групою у складі:

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури та туризму облдержадміністрації, начальник Управління економіки, совісті та цифрових трансформацій;

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради;

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Патра Анна, фахівець служби супроводу спеціалізованих вчених рад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

1. Профіль освітньої програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, історичний факультет, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B10 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	«Аналітика суспільних процесів»
Форма здобуття	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр філософії за спеціалізацією «Аналітика суспільних процесів»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – B10 Філософія Освітня програма «Аналітика суспільних процесів»
Мова викладання	українська
Цикл / рівень	FQ– ENEA-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Аналітика суспільних процесів»

	Сертифікат № 33 від 26. 12. 2019 р. Термін дії – до 01. 07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzu_vannia/osvitni_prohramy/magistr/history/033
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю В10 «Філософія», що володіють знаннями, професійними якостями і ціннісними орієнтаціями, необхідними для розв’язання складних теоретико-світоглядних та гуманітарних проблем, мають розвинені навички критичного мислення, здатні здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів, проводити освітньо-наукову діяльність і розв’язувати практичні питання у закладах професійної та вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та діяльності: – вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; – вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; – базові теорії та концепції інших суспільствознавчих дисциплін. Цілі навчання: – підготовка фахівців з філософії та інших суспільствознавчих дисциплін, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними навичками та належним рівнем комунікативної культури, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики, застосування потенціалу науково-гуманітарного аспекту мислення у розв’язанні суспільних проблем. Теоретичний зміст предметної області: – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; – функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: – комплекс філософських та міждисциплінарних методів пізнання і дослідницької діяльності (робота з текстами, аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, концептуалізація тощо), методологічні підходи сучасної філософії (герменевтичний, компаративістський, системного підходу, лінгвістичного аналізу, мисленнєвого експерименту тощо) та сучасні методики й

	технології вивчення (навчання) філософії і суспільствознавчих дисциплін, поширення та презентації результатів дослідження. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні та мультимедійні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 «Філософія» передбачає формування і розвиток компетентностей аналітика суспільних процесів, викладача суспільних дисциплін у закладах професійної та вищої освіти, а також дослідницької діяльності в сфері суспільних наук.
Особливості програми	Передбачає застосування контекстної технології навчання при вивченні обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на принципах зв'язку і теоретичного узагальнення, що максимально сприяє формуванню інтегральної системи знання з філософських, економічних, соціально-політичних дисциплін, аналітичного, системного та критичного мислення. Програма сприяє формуванню як hard skills, так і soft skills, високого рівня комунікаційних навичок, готує до практичної діяльності організаційного, експертно-аналітичного, управлінського характеру в науково-освітніх і громадсько-політичних установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах середньої і вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; громадських організаціях та політичних партіях, консультативно-дорадчих органах, у соціальних та культурних закладах. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010), фахівець може виконувати таку професійну роботу: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2433 Професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань.

	Магістр філософії підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД): - дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; - дослідження і розробки в галузі суспільних наук; - дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки; - діяльність громадських організацій; - діяльність у сфері державного управління. Магістр філософії може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-95: - викладач вищого навчального закладу (асистент); - науковий співробітник (молодший науковий співробітник); - консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); - професіонал у сфері управління проектами; - оглядач чи аналітик.
Подальше навчання	FQ– ЕНЕА-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /НРК – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, словесних і практичних методів викладання: пояснення, бесіди, презентації, дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, кейси; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; інтерактивне та інформаційно-комунікаційне (в т. ч. і змішане) оф- та онлайн навчання, побудоване на різних платформах, технічних і програмних засобах, навчання у системі Moodle та робота з Internet-ресурсами; навчання на основі досліджень та виробничих практик, залучення до діяльності студентської проблемної групи «Cogito» та науково-дослідного Центру аналітики суспільно-гуманітарної сфери.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль, заліки, есе, презентації, тести, контрольні роботи, само- та взаємооцінювання, усні та письмові экзамени, захист результатів практики, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Для контрольно-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, практики, що завершуються

	диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, галузі суспільствознавства та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 8. Здатність представляти результати професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 9. Розуміння, сприйняття та діяльність на основі етичних принципів, дотримання норм професійної етики. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. 5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. 6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. 7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. 8. Здатність викладати філософські та суспільні дисципліни у закладах вищої освіти. 9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

	10. Здатність пояснювати основні суспільні теорії і концепції, базові категорії філософської, економічної, політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії суспільної теорії і практики. 11. Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними і гуманітарними практиками. ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії. ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

	ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та / або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та / або навчальною діяльністю у сфері філософії. ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти. ПРН 16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. ПРН 17. Бути обізнаним у сфері сучасної теорії менеджменту, суті основних категорій менеджменту, системи управління, еволюції теорії управління. Володіти загальними принципами маркетингових досліджень ринку. ПРН 18. Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ПРН 19. Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у наукометричних базах Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація історичного факультету щодо розкладу занять на факультеті, графіків навчального процесу, індивідуальних занять, практик, модульного та семестрового контролів, ліквідації академічної заборгованості та атестації здобувачів ВО освітньої програми. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ імені Володимира Гнатюка, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, електронної бібліотеки, наукових видань ТНПУ, українських та зарубіжних наукових журналів відкритого доступу, бібліотек України та зарубіжжя тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні і робочі програми дисциплін, їх силабуси; програму практики; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних

	дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; інтегровані засоби інфокомунікацій (Google Meet, Zoom) для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами LCM Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений); Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений).
Навчання іноземних здобувачів ВО	Не здійснюється

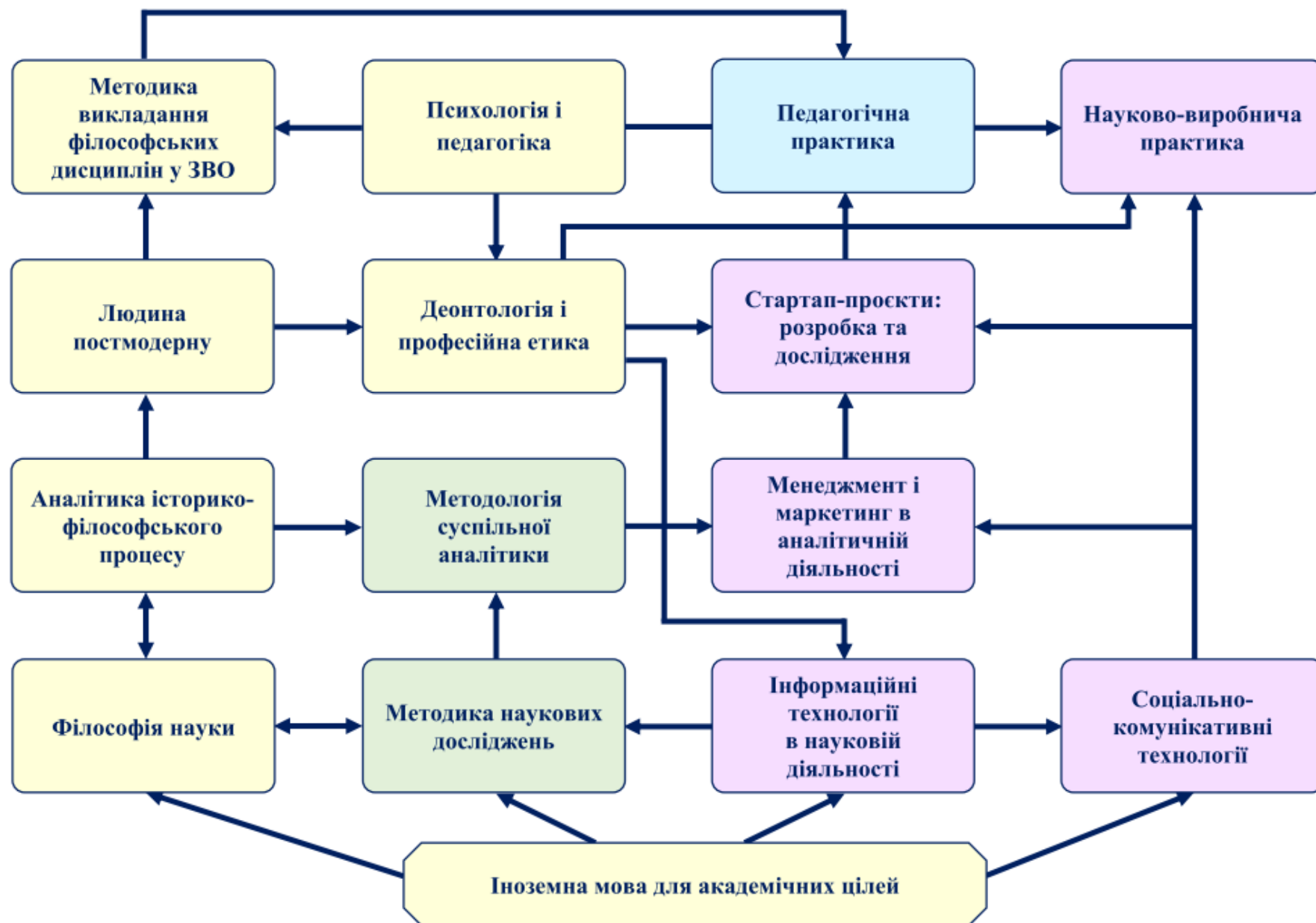
2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Загальна підготовка			
ОК.1	Філософія науки	3	е
ОК 2	Методика наукових досліджень	3	з
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	4	е
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	з
Загальний обсяг загальної підготовки		13	
1.2 Професійна підготовка			
ОК 5	Психологія і педагогіка вищої школи	3	е
ОК 6	Аналітика історико-філософського процесу	4	е
ОК 7	Менеджмент і маркетинг в аналітичній діяльності	3	е
ОК 8	Методологія суспільної аналітики	3	е
ОК 9	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	е
ОК 10	Стартап-проекти: розробка та дослідження	4	е
ОК 11	Соціально-комунікаційні технології	3	з
ОК 12	Людина постмодерну	4	е
ОК 13	Деонтологія і професійна етика	4	е
1.3 Практична підготовка			
ОК 14	Педагогічна практика	6	з
ОК 15	Науково-виробнича практика	8	з
Загальний обсяг обов'язкових компонент		46	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Загальна підготовка	6	з
2.2. Професійна підготовка			
ВК 2	Професійна підготовка	16	з
Загальний обсяг вибіркових компонент		22	
Атестація			
А. 1	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	Публічн. захист
Загальний обсяг атестації		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ 90	

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота з філософії являє собою розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію та закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських та суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати своєї праці. Результати дослідження попередньо перевіряються на плагіат та розміщуються в електронних фондах бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. В. ТНПУ ім. В. Гнатюка діє «Положення про кваліфікаційні роботи» від 23.01. 2024 р. Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» та власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю В10 «Філософія».
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається прилюдно на засіданні державної екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту кваліфікаційної магістерської роботи є попередній її захист на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ ім. В. Гнатюка чи інших ЗВО, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях. До роботи комісії можуть бути залучені потенційні роботодавці і / чи іноземні фахівці.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка від 26. 09. 2023 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу від 28. 02. 2023 р. - «Про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» від 26.09.2023 р. - «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» від 23. 10. 2019. - «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 26.09.2023.

	«Про навчально-науковий центр якості освіти» від 27.06.2023. - «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ» від 25. 02.2020. - «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» від 27.12.2023.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм» та «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» від 28.11.2023. Група забезпечення здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти впродовж усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності В10 Філософія, яка створена 4.10.2018 р. (Протокол засідання кафедри філософії та економічної теорії №2 від 4.10.2018 р.) як дорадчий орган гаранта ОП.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: – «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» від 23.01.2024. – «Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» від 31.08.2018. – «Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка від 24.01.2022. – «Про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» від 28.03.2017. – «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» від 25.05.2021. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23. 01. 2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23. 01. 2024 р. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Освітній процес на ОПП «Філософія (Аналітика суспільних процесів)» здійснюється у відповідності до положення «Про організацію освітнього процесу» від 28.02.2023 р.. Здобувачі ОПП забезпечені необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення практичної підготовки та організації самостійної роботи здобувачів ВО, в т. ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють Положення: – «Про організацію самостійної роботи студентів»; – «Про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» від 26.09.2023 р. – «Про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» від 29.01.2019 р. – «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» від 26.10.2021 р.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам і ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної	Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність ТНПУ здійснюють Група сприяння академічній доброчесності та Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Нормативні документи щодо їхньої діяльності розміщені на сайті ТНПУ. Усі здобувачі ВО ОПП «Філософія (Аналітика суспільних процесів)» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. У ТНПУ діють Положення: – «Про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» від 24. 01. 2023 р.

системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	– «Про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» від 27. 09. 2016 р. Наглядову та контролюючу функцію виконує комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Врегулювання конфліктних ситуацій в ТНПУ, реалізація заходів щодо виявлення і попередження конфліктних ситуацій відбувається відповідно до «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в ТНПУ» від 24. 09. 2019 р. Відповідно до законодавчих вимог в університеті діє «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua), на яку здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники можуть звернутися за інформаційною підтримкою щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: - Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК 1	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 2			+	+		+	+	+				+	+		+			+		
ОК 3		+				+														+
ОК 4				+	+	+		+				+						+		
ОК 5			+		+			+			+						+	+		+
ОК 6	+		+	+		+				+	+	+		+	+				+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+		+	+				+					+	+	
ОК 8	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 9	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 10	+		+		+	+			+	+	+	+		+		+	+		+	
ОК11	+		+		+	+			+		+				+	+		+	+	+
ОК12	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+				+	+
ОК 13	+		+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	
ОК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

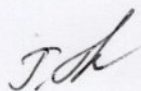
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОК 1	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	
ОК 2	+	+		+	+			+		+			+			+		+	+
ОК 3		+				+												+	
ОК 4	+			+					+				+			+			
ОК 5		+		+				+		+				+	++			+	
ОК 6	+	+	+		+		+	+		+	+							+	
ОК 7				+					+		+						+		
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ОК 9	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	
ОК 10	++			+			+	+			+	+			+			+	
ОК 11				+	+			+	+	+	+	+		+				+	+
ОК12	+	+	+		+		+	+		+	+							+	
ОК 13				+					+		+		+						
ОК14	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+	
ОК15	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+		+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648).
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7.07.2021, № 762).
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977).
8. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм (затверджене, зі змінами і доповненнями, вченою радою ТНПУ імені Володимира Гнатюка; протокол № 13 від 28.06. 2022 р.).
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ “ЦС”, 2015. 32 с.
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
11. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2021 року за № 328 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Гарант освітньої програми
кандидат філософських наук,
доцент кафедри філософії
та суспільних наук



Галина ПОПЕРЕЧНА

Програма схвалена на засіданні
кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 9 від 20 травня 2025 р.
Завідувач кафедри філософії
та суспільних наук



Анатолій ГРИГОРУК

Програма затверджена вченою радою
історичного факультету
Протокол № 8 від 26 травня 2025 р.
Голова вченої ради факультету



Володимир КІЦАК

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № 14 від 24. 06. 2025 р.



Учений секретар університету

Галина ДРАПАК